

Aufgabe 1: Überprüfen der Eigenschaften von Verteilungsfunktionen

a) Sind folgende Funktionen Verteilungsfunktionen?

$$F_1(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ \sin(x) & 0 \leq x < \frac{\pi}{2} \\ 1 & \frac{\pi}{2} \leq x \end{cases}$$

$$F_2(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ 2 \sin(x) & 0 \leq x < \frac{\pi}{2} \\ 1 & \frac{\pi}{2} \leq x \end{cases}$$

$$F_3(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ \sin(2x) & 0 \leq x < \frac{\pi}{2} \\ 1 & \frac{\pi}{2} \leq x \end{cases}$$

$$F_4(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ \frac{1}{2} \sin(x) & 0 \leq x < \frac{\pi}{2} \\ 1 & \frac{\pi}{2} \leq x \end{cases}$$

Lösung:

a) Verteilungsfunktionen erfordern folgende Eigenschaften:

- (F1) F ist monoton nicht fallend.
- (F2) F ist rechtsseitig stetig
- (F3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (F(x)) = 0 \wedge \lim_{x \rightarrow \infty} (F(x)) = 1$

i) $F_1(x)$ ist für $0 \leq x < \frac{\pi}{2}$ monoton steigend, und damit natürlich auch monoton nicht fallend. \Rightarrow (F1) .

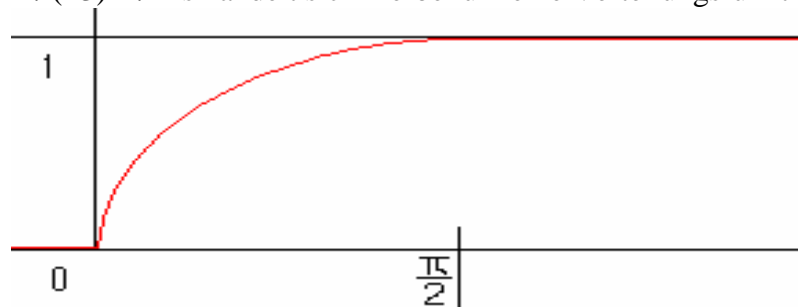
Da $\sin(x)$ eine stetige Funktion ist und der Definitionsbereich keine Lücken enthält. \Rightarrow (F2) .

Laut Definitionsbereich gilt:

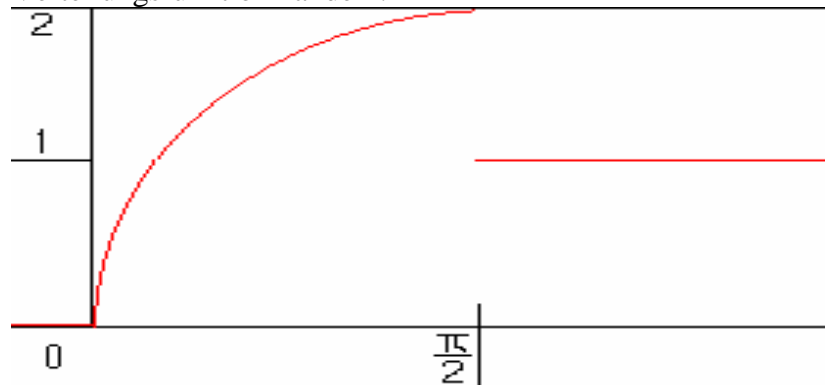
$$F_1(x) = 0 \text{ für } x < 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} (F_1(x)) = 0$$

$$F_1(x) = 1 \text{ für } \frac{\pi}{2} \leq x \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} (F_1(x)) = 1$$

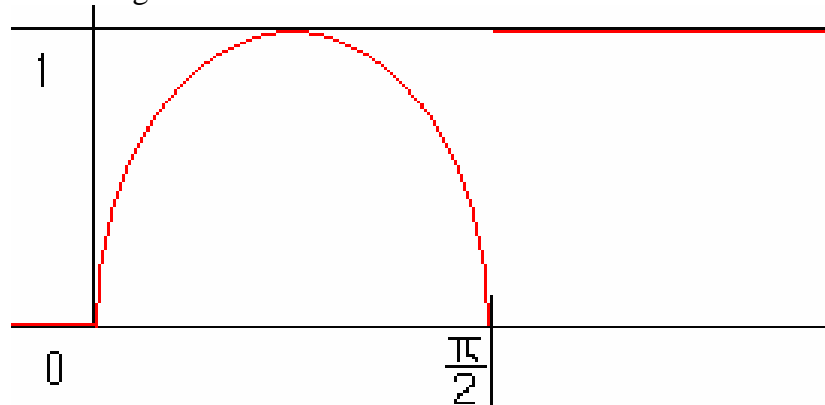
\Rightarrow (F3) \Rightarrow Es handelt sich hierbei um eine Verteilungsfunktion.



- ii) $\sin(\frac{3}{2}) > 1 \Rightarrow \sin(x)$, fällt an der Stelle $\frac{\pi}{2}$ runter auf 1.
 \Rightarrow (F1) ist nicht erfüllt, damit kann es sich nicht mehr um eine Verteilungsfunktion handeln.



- iii) Die 3. Funktion ist bis $\sin(2 * \frac{\pi}{4})$ also $x = \frac{\pi}{4}$ monoton steigend, von $x = \frac{\pi}{4}$ bis $x = \frac{\pi}{2}$ jedoch wieder fallend.
 \Rightarrow (F1) ist nicht erfüllt, damit kann es sich nicht mehr um eine Verteilungsfunktion handeln.



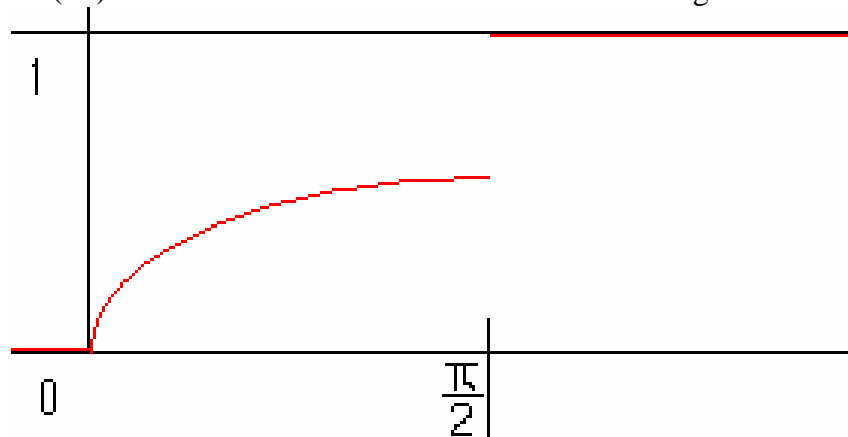
- iv) $F_4(x)$ ist für $0 \leq x < \frac{\pi}{2}$ monoton steigend, und damit natürlich auch monoton nicht fallend. \Rightarrow (F1).
 Da $\sin(x)$ eine stetige Funktion ist und der Definitionsbereich keine Lücken enthält. \Rightarrow (F2).

Laut Definitionsbereich gilt:

$$F_1(x) = 0 \text{ für } x < 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} (F_1(x)) = 0$$

$$F_1(x) = 1 \text{ für } \frac{\pi}{2} \leq x \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} (F_1(x)) = 1$$

\Rightarrow (F3) \Rightarrow Es handelt sich hierbei um eine Verteilungsfunktion.



Aufgabe 2: Bedingungen an Konstanten

Welche Bedingungen müssen Konstanten a, b, c genügen, damit die nachfolgende Funktion $F...$

- a) ...eine stetige Verteilungsfunktion ist?
 b) ...eine Verteilungsfunktion ist?

$$\text{i) } F(x) = \begin{cases} 0 & x < e \\ a & x = e \\ bx + c & e < x \leq \pi \\ 1 & \pi < x \end{cases}$$

$$\text{ii) } F(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ \max\{0, \min\{1, x^2 + bx + c\}\} & x \geq 0 \end{cases}$$

HINWEIS: Überprüfen Sie (F1) bis (F3).

Hierfür noch keine Lösungen vorhanden. Wird evtl. nachgebessert

Aufgabe 3: Nichtalterungseigenschaft

Es sei T die zufällige Lebensdauer eines Aggregates. Man nimmt an, T sei Exponentialverteilt mit Parameter $\lambda > 0$, d.h.:

$$P(T \leq t) = (1 - e^{-\lambda t}) \mathbb{1}_{[0, \infty)}(t), (t \in \mathbb{R})$$

Man zeige, dass folgende „Nichtalterungseigenschaft“ gilt:

$$P(T \leq t + s | T \geq s) = P(T \leq t), (s, t \geq 0)$$

Lösung:

$$\begin{aligned} P(T \leq t + s | T \geq s) &= \frac{P(T \leq t + s \cap T \geq s)}{P(T \geq s)} = \frac{P(s \leq T \leq t + s)}{1 - P(T \leq s)} \Leftrightarrow \frac{\int_s^{t+s} f(x) dx}{1 - \int_0^s f(x) dx} \\ &\Rightarrow \frac{(1 - e^{-\lambda(t+s)}) - (1 - e^{-\lambda s})}{1 - (1 - e^{-\lambda s})} \Leftrightarrow \frac{-e^{-\lambda(t+s)} + e^{-\lambda s}}{e^{-\lambda s}} \Leftrightarrow \frac{-(e^{-\lambda t} * e^{-\lambda s}) + e^{-\lambda s}}{e^{-\lambda s}} \Leftrightarrow \frac{e^{-\lambda s} - (e^{-\lambda t} * e^{-\lambda s})}{e^{-\lambda s}} \\ &\Leftrightarrow \frac{e^{-\lambda s} (1 - e^{-\lambda t})}{e^{-\lambda s}} \Leftrightarrow 1 - e^{-\lambda t} \Leftrightarrow \int_0^t f(x) dx \Leftrightarrow P(T \leq t) \end{aligned}$$

Aufgabe 4: Geburtstagsaufgabe

Ein Student löst die „Geburtstagsaufgabe“ so:

Es existieren $\binom{365+s-1}{s}$ Möglichkeiten, die Geburtstage der s Schüler auf das ganze Jahr

zu verteilen; weiterhin existieren $\binom{365}{s}$ Möglichkeiten, sie so zu verteilen, dass keine 2

Geburtstage auf denselben Tag fallen. Somit ist die Wahrscheinlichkeit p dafür, dass keine 2 Schüler an demselben Tag Geburtstag haben.

$$p_s = \frac{\binom{365}{s} \binom{365+s-1}{s}^{-1}}{\binom{365+s-1}{s}}$$

Man überlege sich, ob bzw. unter welchen Voraussetzungen diese Lösung falsch(richtig) ist und diskutiere die entsprechenden Voraussetzungen.

HINWEIS: Es genügt den Fall einer Klasse mit 2 Schülern zu betrachten. Geben sie unter der Verwendung ein- und derselben Menge von Elementarereignissen konkrete Wahrscheinlichkeitsräume für beide Lösungen an.

Lösung:

- Klasse mit s Schülern
- Jahr mit 365 Tagen
- $P :=$ Wahrscheinlichkeit, dass keine 2 Schüler am selben Tage Geburtstag haben.

„Vorlesungslösung“: $p := \frac{365^s}{365^s} \Leftrightarrow \frac{\text{Modell(II)}}{\text{Modell(I)}} \quad \text{Schüler unterscheidbar}$

„Studentenlösung“: $p := \frac{\binom{365}{s}}{\binom{s+365-1}{s}} \Leftrightarrow \frac{\text{Modell(III)}}{\text{Modell(IV)}} \quad \text{Schüler nicht unterscheidbar}$

- Beispiel für 3 Tage:

„Vorlesungslösung“: $\Omega = \left\{ \begin{array}{ccc} (1,1) & (1,2) & (1,3) \\ (2,1) & (2,2) & (2,3) \\ (3,1) & (3,2) & (3,3) \end{array} \right\}$

$$\Rightarrow \#\Omega = 9 \wedge P\{(i, j)\} = P\{(i, j) \wedge (j, i)\} = \frac{2}{9}$$

„Studentenlösung“: $\Omega = \left\{ \begin{array}{ccc} [1,1] & [1,2] & [1,3] \\ - & [2,2] & [2,3] \\ - & - & [3,3] \end{array} \right\}$

$$\Rightarrow \#\Omega = 6 \wedge P\{[i, j]\} = \frac{1}{6}$$

\Rightarrow Durch das nicht unterscheiden der Schüler wird eine Vergrößerung der Wahrscheinlichkeiten hervorgerufen. Da sich Schüler immer unterscheiden lassen und nicht

mit farb- und namenlosen Chips vergleichen lassen, die man in Boxen füllt, ist die „Vorlesungslösung“ sinnvoller gewählt.