

7. Musterlösung zu Mathematik für Informatiker I, WS 2003/04

KATHRIN TOFALL

Aufgabe 7.1 (Symmetrischer EEA). (9 Punkte)

Ziel dieser Aufgabe ist es zu zeigen, was man gewinnt, wenn man bei der Division mit Rest auch negative Reste zulässt.

Seien a und b zwei ganze Zahlen. Man kann leicht zeigen, dass es immer zwei ganze Zahlen q und r gibt, so dass $a = qb + r$ und $-\frac{1}{2}|b| \leq r < \frac{1}{2}|b|$. Wir nennen dies *symmetrische Division mit Rest* und schreiben $q = a \text{ squo } b$. (Idee: Verwende normale Division mit Rest und korrigiere das Ergebnis.)

(i) Berechne entsprechende q und r für $a = 100$ und $b = 53$.

1/2

Lösung. Es ist also eine Zerlegung $100 = q \cdot 53 + r$ gesucht mit $-26,5 \leq r < 26,5$. Normale Division mit Rest liefert dann:

$$100 = 1 \cdot 53 + 47.$$

47 ist offensichtlich zu groß. Aber es gilt: $47 = b - 6$. Das können wir jetzt einsetzen:

$$a = 1 \cdot b + b - 6 = 2 \cdot b - 6.$$

Damit ist $q = 2$ und $r = -6$.

○

(ii) Berechne entsprechende q und r für $a = 807959$ und $b = 219215$.

1/2

Lösung. Hier suchen wir dann eine Zerlegung $807959 = q \cdot 219215 + r$ gesucht mit $-109607,5 \leq r < 109607,5$. Wenn wir normale Division mit Rest ausführen, erhalten wir:

$$a = 807959 = 3 \cdot 219215 + 150314 = 3 \cdot b + 150314.$$

Der Rest ist für symmetrische Division mit Rest deutlich zu groß. Wir können aber leicht ausrechnen, dass

$$150314 = 219215 - 68901 = b - 68901$$

gilt. Wenn wir das einsetzen, ergibt sich:

$$a = 3 \cdot b + b - 68901 = 4b - 68901.$$

Damit gilt $q = 4$ und $r = -68901$.

○

Wir betrachten nun den Erweiterten Euklidischen Algorithmus mit symmetrischen Resten.

Algorithmus. Symmetrischer EEA.

Eingabe: $a, b \in \mathbb{Z}$.

Ausgabe: $\ell \in \mathbb{N}$, $r_i, s_i, t_i \in \mathbb{Z}$ für $0 \leq i \leq \ell + 1$, und $q_i \in \mathbb{Z}$ für $1 \leq i \leq \ell$, wie unten berechnet.

1. $r_0 \leftarrow a, \quad r_1 \leftarrow b.$
2. $s_0 \leftarrow 1, \quad t_0 \leftarrow 0.$
3. $s_1 \leftarrow 0, \quad t_1 \leftarrow 1.$
4. $i \leftarrow 1.$
5. **While** $r_i \neq 0$ **do** 6–10
6. $q_i \leftarrow r_{i-1} \text{ squo } r_i.$ // Hier symmetrische Division mit Rest.
7. $r_{i+1} \leftarrow r_{i-1} - q_i r_i.$
8. $s_{i+1} \leftarrow s_{i-1} - q_i s_i.$
9. $t_{i+1} \leftarrow t_{i-1} - q_i t_i.$
10. $i \leftarrow i + 1.$
11. $\ell \leftarrow i - 1.$
12. **Return** ℓ, r_i, s_i, t_i für $0 \leq i \leq \ell + 1$, und q_i für $1 \leq i \leq \ell.$

- 2 (iii) Benutze diesen Algorithmus, um einen ggT von $a = F_{10} = 55$ und $b = F_9 = 34$ zu berechnen.

Lösung.

| i | r_i | q_i | s_i | t_i | Kommentar |
|-----|-------|-------|-------|-------|---------------------------|
| 0 | 55 | – | 1 | 0 | |
| 1 | 34 | 2 | 0 | 1 | |
| 2 | –13 | –3 | 1 | –2 | $55 = 2 \cdot 34 - 13$ |
| 3 | –5 | 3 | 3 | –5 | $34 = -3 \cdot (-13) - 5$ |
| 4 | 2 | –2 | –8 | 13 | $-13 = 3 \cdot (-5) + 2$ |
| 5 | –1 | –2 | –13 | 21 | $-5 = -2 \cdot 2 - 1$ |
| 6 | 0 | – | –34 | 55 | $2 = -2 \cdot (-1) + 0$ |

Damit ist der ggT $1 = |-1| = 13a - 21b.$ ○

- 2 (iv) Benutze diesen Algorithmus, um einen ggT von $a = 219\,215$ und $b = 807\,959$ zu berechnen.

Lösung.

| i | r_i | q_i | s_i | t_i | Kommentar |
|-----|-----------|-------|---------------|---------------|--|
| 0 | 219 215 | – | 1 | 0 | |
| 1 | 807 959 | 0 | 0 | 1 | |
| 2 | 219 215 | 4 | 1 | 0 | $219\,215 = 0 \cdot 807\,959 + 219\,215$ |
| 3 | –68 901 | –3 | –4 | 1 | $807\,959 = 4 \cdot 219\,215 - 68\,901$ |
| 4 | 12 512 | –6 | –11 | 3 | $219\,215 = -3 \cdot (-68\,901) + 12\,512$ |
| 5 | 6 171 | 2 | –70 | 19 | $-68\,901 = -6 \cdot 12\,512 + 6\,171$ |
| 6 | 170 | 36 | 129 | –35 | $12\,512 = 2 \cdot 6\,171 + 170$ |
| 7 | 51 | 3 | –4 714 | 1 279 | $6\,171 = 36 \cdot 170 + 51$ |
| 8 | 17 | 3 | 14 271 | –3 872 | $170 = 3 \cdot 51 + 17$ |
| 9 | 0 | – | –47 527 | 12 895 | $51 = 3 \cdot 17 + 0$ |

Hier ist also der ggT $17 = 14\,271a - 3\,872b$. ○

- (v) Vergleiche die Anzahl der Schleifendurchläufe aus (iii) und (iv) mit dem normalen euklidischen Algorithmus. [Beide Angaben zum normalen EA sind bekannt!] 1

Lösung. Der EEA mit normaler Division mit Rest benötigt für die Zahlen aus (iii) 8 Schleifendurchläufe, da es sich um die Fibonacci-Zahlen F_{10} und F_9 handelt. Der EEA mit symmetrischer Division mit Rest braucht hier nur 5 Schleifendurchläufe. Für die beiden anderen Zahlen werden 10 und 8 Durchläufe gemacht. ○

- (vi) Zeige, dass ab $i = 1$ der Betrag jedes Restes r_{i+1} höchstens halb so groß ist wie der Betrag des vorangehenden Restes r_i . Genauer gesagt: $|r_{i+1}| \leq \frac{1}{2}|r_i|$, falls $1 \leq i \leq \ell$. 1

Lösung. Nach Voraussetzung gilt für den Quotienten $q \in \mathbb{Z}$ und den Rest $r \in \mathbb{Z}$ bei symmetrischer Division mit Rest von r_{i-1} durch r_i :

$$r_{i-1} = qr_i + r \text{ und } -\frac{1}{2}|r_i| \leq r < \frac{1}{2}|r_i|.$$

Wegen $q_i = r_{i-1} \text{ squo } r_i$ folgt $q = q_i$ und dann ist

$$r_{i+1} = r_{i-1} - q_i r_i = r_{i-1} - q r_i = r.$$

Damit gilt $-\frac{1}{2}|r_i| \leq r_{i+1} < \frac{1}{2}|r_i|$, also $|r_{i+1}| \leq \frac{1}{2}|r_i|$. Die Bedingung „ab $i = 1$ “ wird benötigt, weil vorher im Algorithmus noch keine Division mit Rest ausgeführt wird. ○

- (vii) SchlieÙe, dass $|r_i| \leq \frac{1}{2^{i-1}}|b|$ für $1 \leq i \leq \ell + 1$ gilt. 1

Lösung. Diese Teilaufgabe wird natürlich mit Induktion gelöst. Wir wissen aus dem Algorithmus, dass $b = r_1$.

Induktionsanfang $i = 1$: Offensichtlich gilt $|r_1| = |b|$.

Induktionsanfang $i = 2$: Es gilt

$$|r_2| \leq \frac{1}{2}|r_1| = \frac{1}{2^{2-1}}|b|.$$

Induktionsschritt $i \rightarrow i + 1$: Wir schätzen r_{i+1} ab:

$$|r_{i+1}| \stackrel{\text{(vi)}}{\leq} \frac{1}{2}|r_i| \stackrel{\text{IV}}{\leq} \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2^{i-1}}|b| = \frac{1}{2^{(i+1)-1}}|b|.$$

○

1

(viii) Zeige, dass diese Variante des Euklidischen Algorithmus für $b \neq 0$ höchstens $\log_2 |b| + 1$ Schritte (also Durchläufe von Schritt 5–10 im Algorithmus) braucht.

Lösung. Zum Beweis dieser Aussage nehmen wir das Gegenteil an und führen die Annahme zum Widerspruch:

Annahme: $\ell > \log_2 |b| + 1$.

Dann wäre $\ell - 1 > \log_2 |b|$ und damit $2^{\ell-1} > |b|$. Wenn wir diese Gleichung jetzt durch $2^{\ell-1}$ teilen, erhalten wir:

$$1 > \frac{|b|}{2^{\ell-1}} \stackrel{\text{(vii)}}{\geq} |r_\ell|.$$

Also muß der Betrag von r_ℓ schon 0 sein. Das kann aber nicht sein, da nach Voraussetzung r_ℓ der letzte Rest ungleich 0 ist. Das ist ein Widerspruch, also ist unsere Annahme falsch. ○

Aufgabe 7.2 (Modulare Arithmetik).

(6 Punkte)

1/3

(i) Löse $x \equiv 271\,828 + 314\,159 \pmod{125}$ geschickt.

Lösung. Für die ersten drei Teilaufgaben führen wir zuerst zwei Divisionen mit Rest aus:

$$271\,828 = 2\,174 \cdot 125 + 78 \quad \text{und} \quad 314\,159 = 2\,513 \cdot 125 + 34.$$

Jetzt kann man folgendes leicht berechnen:

$$271\,828 + 314\,159 \equiv 78 + 34 = 112 \pmod{125}.$$

○

1/3

(ii) Löse $x \equiv 271\,828 - 314\,159 \pmod{125}$ geschickt.

Lösung.

$$271\,828 - 314\,159 \equiv 78 - 34 = 44 \pmod{125}.$$

○

(iii) Löse $x \equiv 271\,828 \cdot 314\,159 \pmod{125}$ geschickt.

1/3

Lösung.

$$271\,828 \cdot 314\,159 \equiv 78 \cdot 34 = 312 + 2340 \equiv 62 + 2590 \equiv 62 + 90 = 152 \equiv 27 \pmod{125}.$$

○

(iv) Löse $5(x + 27) \equiv 4x \pmod{31}$.

1/2

Lösung. Die Gleichung kann in diese Form gebracht werden:

$$x + 135 \equiv 0 \pmod{31}.$$

Dann $x \equiv -135 \equiv 20 \pmod{31}$.

○

(v) Löse $5(x + 27) \equiv 25 \pmod{31}$.

1/2

Lösung. Multiplizieren wir mit -6 (dh. wir kürzen eine 5), so erhalten wir

$$x + 27 \equiv 5 \pmod{31},$$

also ist $x \equiv -22 \equiv 9 \pmod{31}$.

○

(vi) Löse $13(5 - x) \equiv 17x \pmod{31}$.

1/2

Lösung. Diese Gleichung kann man erstmal so umformen:

$$-30x + 65 \equiv 0 \pmod{31}.$$

Leicht ist zu sehen, dass $-30x \equiv x \pmod{31}$ und $65 \equiv 3 \pmod{31}$. Somit können wir unsere Gleichung schreiben als

$$x + 3 \equiv 0 \pmod{31},$$

und somit $x \equiv 28 \equiv -3 \pmod{31}$.

○

(vii) Berechne $s, t \in \mathbb{Z}$ mit $1 = 5s + 17t$.

1/2

Lösung. Hier benutzen wir den EEA:

| i | r_i | q_i | s_i | t_i | Kommentar |
|-----|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| 0 | 5 | — | 1 | 0 | |
| 1 | 17 | 0 | 0 | 1 | |
| 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | $5 = 0 \cdot 17 + 5$ |
| 3 | 2 | 2 | -3 | 1 | $17 = 3 \cdot 5 + 2$ |
| 4 | 1 | 2 | 7 | -2 | $5 = 2 \cdot 2 + 1$ |
| 5 | 0 | — | -17 | 5 | $2 = 2 \cdot 1 + 0$ |

Aus der Tabelle können wir dann sofort sehen:

$$1 = 7 \cdot 5 - 2 \cdot 17.$$

Also $s = 7$ und $t = -2$. ○

1 (viii) Löse $5x \equiv 1 \pmod{17}$.

Lösung. Diese Aufgabe ist jetzt keine Schwierigkeit mehr mit der Vorarbeit aus (vii):

$$5s + 17t \equiv 5s \pmod{17}.$$

Also gilt $x = -10$, bzw. $x = 7$. ○

1 (ix) Finde alle Lösungen von $3x \equiv 0 \pmod{15}$.

Lösung. Genau alle durch 5 teilbaren x sind in der Lösungsmenge dieser Gleichung,

$$x \in \{y \cdot 5 \mid y \in \mathbb{Z}\}.$$

○

1 (x) Finde alle Lösungen von $3x \equiv 2 \pmod{1011}$.

Lösung. Diese Gleichung hat keine Lösung, weil jede Linearkombination von 3 und 1011 durch 3 teilbar ist. Die Lösungsmenge ist also leer. ○

Aufgabe 7.3 (Modular Potenzieren).

(0 Punkte)

Achtung: Diese Aufgabe wird nicht korrigiert.

1 (i) Berechne $3^{16} \pmod{17}$ (von Hand!).

Lösung.

$$\begin{aligned}3^2 &\equiv -8 \pmod{17} \\3^4 &\equiv (-8)^2 = 64 \equiv -4 \pmod{17} \\3^8 &\equiv (-4)^2 = 16 \equiv -1 \pmod{17} \\3^{16} &\equiv (-1)^2 \equiv 1 \pmod{17}. \quad \circ\end{aligned}$$

(ii) Berechne $3^{10\,000} \pmod{85}$ (von Hand!). 1

Lösung. Die Zahl 85 ist das Produkt von 5 und 17 und modulo 17 war 3^{16} besonders einfach. Wir betrachten also mal $3^{16} \pmod{85}$:

$$\begin{aligned}3^2 &= 9 \pmod{85} \\3^4 &= 9^2 = 81 \equiv -4 \pmod{85} \\3^8 &= (-4)^2 = 16 \pmod{85} \\3^{16} &\equiv (16)^2 = 256 \equiv 1 \pmod{85}.\end{aligned}$$

Mit diesem Wissen läßt sich jetzt die ursprüngliche Aufgabe leicht lösen:

$$3^{10\,000} = (3^{16})^{625} \equiv 1^{625} = 1 \pmod{85}.$$

(Man sieht leicht, dass $16 = 2^4$ ein Teiler von $10000 = 10^4$ ist.) ○

Aufgabe 7.4 (Teilbarkeitsregeln). (5 Punkte)

Du kennst bestimmt einige Teilbarkeitsregeln. Zum Beispiel ist eine Zahl durch 2 teilbar, wenn ihre Dezimaldarstellung auf 2, 4, 6, 8 oder 0 endet. Und eine Zahl ist durch 3 teilbar genau dann, wenn auch ihre Quersumme durch 3 teilbar ist. Woher kommen diese Regeln? Wir wollen einige interessante anschauen, die in Deiner Sammlung vielleicht noch fehlen:

(i) Beweise die Teilbarkeitsregel für 9: 1

Satz. Wenn die Quersumme einer Zahl x durch 9 teilbar ist, dann ist auch x durch 9 teilbar.

Tipp: Betrachte $x = \sum_{0 \leq j < k} x_j 10^j$ modulo 9.

Lösung. Eine ganze Zahl x läßt sich darstellen als $x = \sum_{0 \leq j < k} x_j 10^j$. Außerdem können wir leicht sehen, daß gilt:

$$10 \equiv 1 \pmod{9}.$$

Wenn wir jetzt unsere Darstellung von x modulo 9 betrachten, fällt folgendes auf:

$$x = \sum_{0 \leq j < k} x_j 10^j \equiv \sum_{0 \leq j < k} x_j 1^j \pmod{9}.$$

Wir erhalten also sogar viel mehr:

Lemma. Die Zahl x ist modulo 9 kongruent zu ihrer Quersumme. \square

Wenn jetzt die Quersumme $y = \sum_{0 \leq j < k} x_j$ von $x \in \mathbb{Z}$ durch 9 teilbar — also gleich $0 \pmod{9}$ — ist, dann offensichtlich auch x selbst.

Bei sehr großen Zahlen betrachtet man gegebenenfalls die Quersumme der Quersumme usw. \circ

$\boxed{1}$ (ii) Leite eine Teilbarkeitsregel für 3 ab.

Lösung. Da 3 ein Teiler von 9 ist, folgt diese Regel sofort aus dem vorhergehenden Lemma. Alternativ kann man wegen $10 \equiv 1 \pmod{3}$ auch den letzten Beweis wiederholen. \circ

$\boxed{1}$ (iii) Finde und zeige eine Teilbarkeitsregel für 11.

Lösung. Auch $10 \equiv -1 \pmod{11}$ ist ein schönes Ergebnis, mit dem man hier weiterarbeiten kann:

$$\begin{aligned} x &= \sum_{0 \leq j < k} x_j 10^j \\ &\equiv \sum_{0 \leq j < k} x_j (-1)^j \\ &= x_0 - x_1 + x_2 - x_3 \dots \\ &= \sum_{0 \leq j < \frac{k}{2}-1} x_{2j} - \sum_{0 \leq j < \frac{k}{2}-1} x_{2j+1} \pmod{11}. \end{aligned}$$

Man bildet eine sogenannte „Wechselsumme“, also die Quersumme der geraden Stellen von x minus der Quersumme der ungeraden Stellen von x . Wenn jetzt diese Wechselsumme durch 11 teilbar ist, dann auch x selbst. \circ

$\boxed{1}$ (iv) Finde und zeige eine Teilbarkeitsregel für 1001.

Lösung. Diese Teilbarkeitsregel ist ähnlich zu der „11er“-Regel. Es gilt nämlich:

$$1000 \equiv -1 \pmod{1001}.$$

Jetzt wird die betrachtete Zahl x in 3er-Blöcke zerteilt, also:

$$x = (x_{k-1}x_{k-2}x_{k-3} | \dots | x_2x_1x_0).$$

(Wenn die Zahl nicht lang genug ist, kann man mit Nullen auffüllen...)
Eine zu den ersten Aufgabenteilen analoge Darstellung für x wäre dann:

$$x = \sum_{0 \leq j < \frac{k}{3}-1} (x_{3j+2} x_{3j+1} x_{3j}) 1000^j.$$

Modulo 1001 betrachtet, bedeutet das:

$$x \equiv \sum_{0 \leq j < \frac{k}{3}-1} (x_{3j+2} x_{3j+1} x_{3j}) (-1)^j = x_2 x_1 x_0 - x_5 x_4 x_3 + x_8 x_7 x_6 \dots$$

Es wird also wieder eine Art Wechselsumme gebildet und wir erhalten auch, dass x und diese Wechselsumme modulo 1001 übereinstimmen. \circ

(v) Leite eine Teilbarkeitsregel für 7 und 13 ab. [Tipp: $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$.] 1

Lösung. 7 und 13 sind Teiler von 1001, also gilt auch für diese Zahlen:

$$\begin{aligned} 1000 &\equiv -1 \pmod{7} \text{ und} \\ 1000 &\equiv -1 \pmod{13}. \end{aligned}$$

Also kann die gleiche Teilbarkeitsregel verwendet werden. \circ

Aufgabe 7.5 (Von großen zu kleinen Moduln). (1 Punkt)

Zeige: Sei n ein Teiler von m . Sind zwei Zahlen a, b modulo m kongruent, $a \equiv b \pmod{m}$, dann sind sie auch modulo des Teilers n kongruent, $a \equiv b \pmod{n}$.

Lösung. $a \equiv b \pmod{m}$ heißt nichts anderes als $m \mid (a - b)$. Wegen $n \mid m$ folgt sofort $n \mid (a - b)$, also $a \equiv b \pmod{n}$. \circ